



RAPORT asupra activității desfășurate în anul 2024

NE - CNDIPT
Nr. VET 883
Data 30.04.2025

Conform art. 1 din Legea 544/2001 "accesul liber și neîngrădit al persoanei la orice informații de interes public, definite astfel prin prezenta lege, constituie unul dintre principiile fundamentale ale relațiilor dintre persoane și autoritățile publice, în conformitate cu Constituția României și cu documentele internaționale ratificate de Parlamentul României".

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) este organ de specialitate în subordinea Ministerului Educației, instituție publică cu personalitate juridică înființată prin Hotărârea de Guvern nr. 855 din 26 noiembrie 1998. CNDIPT a fost înființat cu scopul de a continua reforma învățământului profesional și tehnic care a început cu sprijinul Uniunii Europene, prin programul PHARE VET RO 9405. Prin modificările și completările ulterioare a hotărârii de înființare, instituția și-a diversificat atribuțiile în dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și a îmbunătățirii continue a acestuia.

Prin Legea învățământului preuniversitar, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic este supus reorganizării sub denumirea de Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual, organ de specialitate în subordinea Ministerului Educației, iar organizarea și funcționarea noii instituții urmează să fie aprobată prin Hotărâre de Guvern (HG) inițiată de Ministerul Educației.

Misiunea CNDIPT

Misiunea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic este dezvoltarea unui învățământ profesional și tehnic de calitate și atractiv, care să ofere șanse egale fiecărui elev, astfel încât acesta să devină capabil să muncească și să își continue educația pe tot parcursul vieții, să contribuie la dezvoltarea comunității, la consolidarea societății românești.

Viziunea CNDIPT

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic își propune să contribuie prin implicarea activă a partenerilor economici și sociali multipli, care reprezintă interesele angajatorilor, asociațiilor profesionale, angajaților/sindicatelor, administrației publice, organizațiilor guvernamentale relevante, precum și ale altor organizații ale societății civile, la creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la dezvoltarea unei economii competitive bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

Valorile organizaționale:

- Responsabilitatea, profesionalismul, deschiderea la schimbare, respectul reciproc, managementul participativ și orientarea spre rezultate reprezintă fundamentul activității CNDIPT;
- Comunicarea deschisă, consultarea și colaborarea cu părțile interesate, în interiorul sistemului de educație și formare profesională și al comunității în general, sunt de o importanță vitală pentru atingerea performanțelor dorite;



- Principiile creșterii calității, inovării și evaluării continue stau la baza elaborării politicilor bazate pe dovezi și a elaborării de programe și politici dedicate dezvoltării învățământului profesional și tehnic (IPT);
- Încrederea în personalul didactic și în partenerii sociali sunt esențiale pentru succesul politicilor și programelor de dezvoltare a IPT;
- Mediul de lucru este definit de încredere, comunicare deschisă, colaborare, încurajarea ideilor noi, a creativității și inovării, învățare continuă, dezvoltare personală și profesională, și de contribuția cu profesionalism la obiectivele CNDIPT.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, CNDIPT colaborează cu o serie de instituții, după cum urmează:

- Colaborare cu Ministerul Educației (ME) pentru actualizarea metodologiilor care reglementează organizarea și funcționarea IPT;
- Colaborare cu ME în cadrul unor acțiuni comune pentru elaborarea raportului de țară privind sistemul de educație din România în vederea aderării la OCDE și a pregătirii și participării la misiunile de evaluare ale OCDE;
- Colaborare cu Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale (MMFTSS), Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM), Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), în principal pentru actualizarea raportului de țară privind educația și formarea profesională;
- Colaborare cu Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED), în principal pentru analiza și formularea răspunsurilor pentru cererile de evaluare a dosarelor pe platforma europeană IMIPQNET;
- Colaborare cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) în principal pentru sprijinirea inițiativelor de consolidare a capacității IPT de a acționa proactiv în definirea competențelor antreprenoriale, digitale și ecologice, relevante pentru piața muncii;
- Colaborare cu ANC și cu Comitetele Sectoriale în principal pentru implementarea Registrului Național al Calificărilor, corelarea metodologiilor de elaborare și avizare a calificărilor profesionale, implementarea Cadrului Național al Calificărilor;
- Colaborare cu CNPEE în principal pentru elaborarea documentelor curriculare pentru învățământul tehnologic;
- Colaborare cu Institutul Național de Statistică (INS) și Direcțiile regionale de statistică pentru furnizarea datelor necesare actualizării periodice a indicatorilor relevanți privind educația și formarea profesională, piața muncii, demografia și economia din România;



- Colaborarea cu Inspectoratele de muncă pentru furnizarea datelor privind inserția absolvenților IPT;
- Colaborarea cu inspectoratele școlare și unitățile de învățământ profesional și tehnic pentru toate aspectele care vizează IPT;
- Colaborarea cu partenerii economici ai unităților de învățământ pentru formularea cerințelor formării profesionale inițiale;
- Colaborarea cu operatorii economici, asociații profesionale, Patronate, Comitete sectoriale și cadre didactice de specialitate din *învățământul profesional și tehnologic, inclusiv dual* pentru dezvoltarea de noi calificări profesionale solicitate de piața muncii;
- Colaborarea cu autoritățile locale și partenerii sociali reuniți în structurile partenariale consultative pentru IPT, Consorțiile regionale și CLDPS pentru actualizarea și monitorizarea documentelor de planificare strategică a IPT la nivel regional și județean – PRAI și PLAI;
- Colaborarea cu WorldSkills România în vederea susținerii cooperării dintre mediul economic și mediul educațional și a promovării competițiilor pe meserii ale Worldskills;
- Colaborarea cu expertul tehnic internațional desemnat din partea Republicii Franceze, responsabil cu cooperarea în domeniul IPT pentru dezvoltarea cooperării dintre unitățile de învățământ tehnologic din România și unități de învățământ din Republica Franceză.

În concordanță cu atribuțiile sale, CNDIPT și-a stabilit 4 obiective strategice pentru care prezentăm succint activitățile și rezultatele pentru anul 2024

- ***Obiectiv 1: Elaborarea și implementarea de principii de politică educațională și de strategii/proiecte de dezvoltare a formării profesionale inițiale, analiză și raportare a implementării politicilor și a strategiilor de dezvoltare a formării profesionale inițiale***
- Și-a adus contribuția la elaborarea de propuneri de completare/modificare a Legii Învățământului Preuniversitar pe care le-a transmis Ministerului Educației;
- Și-a adus contribuția la implementarea PNRR Componenta 15 – Educație, Reformă 4 - Constituirea unei rute profesionale complete pentru învățământul superior cu profil tehnic cu finanțare din PNRR prin participarea în cadrul comisiei de constituire a consorțiilor de învățământ dual și a comisiei de evaluare a propunerilor de proiecte depuse în cadrul apelului PNRR/2022/C15/MEDU/I6/Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual;
- A elaborat o serie de propuneri de acțiuni implementabile prin Programul Educație și Ocupare (PEO), Prioritatea: 8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic;
- A elaborat propunerea de Proiect necompetitiv pentru finanțare din PEO: *Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii* care a fost trimisă spre evaluare Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, iar în noimebrie 2024 a fost semnat contractual de finanțare;
- Și-a adus contribuția la elaborarea Raportului privind starea învățământului 2023-2024;



- A furnizat date pentru învățământul profesional și tehnic (IPT), în scopul stabilirii indicatorilor din Planul Strategic Instituțional al Ministerului Educației 2024-2027;
- A elaborat Nota VET nr. 410/LIF/29.08.2024 cu activitățile specifice învățământului profesional și tehnic în anul școlar 2023-2024, a anexelor și a transmis-o la toți actorii interesați și implicați;
- A elaborat *Precizări referitoare la calificările profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile-cadru, planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2024-2025*, nr. 411/LIF/29.08.2024, document transmis tuturor actorilor interesați și implicați;
- Și-a adus contribuția la stadiul implementării Planului de acțiune pentru perioada 2022-2027, a Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027;
- A coordonat metodologic grupurile de lucru pentru elaborarea reperelor metodologice la clasa a XII-a;
- Implementează proiectul „EQAVET-NRP-RO 2023” - European Quality Assurance in VET – National Reference Point, referitor la implementarea prevederilor din Recomandarea EQAVET la nivel național și la nivel de furnizor de formare profesională privind asigurarea calității în IPT;
- A elaborat: Metodologia de organizare și desfășurare a competiției școlare Business Plan, aprobată la nivelul Ministerului Educației și Metodologia de organizare și desfășurare a competiției școlare Marca de Calitate, aprobată la nivelul CNDIPT; Nota cu Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Competiției BUSINESS PLAN pentru firmele de exercițiu și Anexele acestuia nr.VET/161/01.02.2024; Nota privind organizarea și coordonarea competiției școlare Marca de Calitate a Firmei de Exercițiu nr. VET/397/06.03.2024;
- A actualizat oferta educațională pentru IPT conform planului aprobat de ME, în scopul publicării pe site-ul ”Alege-ți Drumul!”.

Obiectiv 2: Dezvoltarea și funcționarea parteneriatului social în învățământul profesional și în învățământul profesional și tehnologic, inclusiv dual la nivel național, regional și local;

- Asigurarea coordonării metodologice a activităților Consorțiilor Regionale (CR) și a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social în Formarea Profesională (CLDPS);
- Colaborarea cu organisme din teritoriu pentru formularea cerințelor locale privind structura pregătirii profesionale;
- Acordarea de asistență Consorțiilor regionale și CLDPS pentru monitorizarea PLAI și PAS;
- Coordonarea metodologică a dezvoltării unor rețele de interasistență ale unităților de învățământ profesional și tehnic;



Obiectiv 3: Creșterea relevanței ofertei de formare profesională prin IPT inițială în raport cu nevoile de dezvoltare socio-economică la nivel național, regional și local.

- Corelarea ofertei de calificări din IPT cu nevoile pieței muncii, având ca rezultate: Dezvoltarea de calificări profesionale noi, la solicitarea operatorilor economici și introducerea acestora în Registrul național al calificărilor profesionale; Revizuirea unor calificări profesionale la propunerea Consorțiilor regionale pentru învățământ dual; Dezvoltarea bazei de date conținând Listele naționale ale temelor pentru proba practică și a Fișelor de evaluare aferente, în vederea certificării calificărilor profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor; Situații centralizatoare la nivel județean și național privind solicitările operatorilor economici de școlarizare în învățământul dual; Proiectele de planuri de școlarizare la învățământul profesional și tehnic (nivel județean) analizate și avizate de către CLDPS și CNDIPT; Planurile de școlarizare la învățământul profesional și tehnic publicate pe site-ul „Alege-ți drumul” etc;
- Coordonarea metodologică a elaborării de către CLDPS a PLAI cuprinzând măsuri integrate de dezvoltare a învățământului profesional și tehnic în context județean având ca rezultat PLAI actualizat;
- Acordarea de asistență unităților de învățământ profesional și tehnic pentru elaborarea Planului de Acțiune al Școlii și pentru dezvoltarea de proiecte de dezvoltare socio-economică la nivel local și regional având ca rezultat PAS actualizat;
- Promovarea învățământului profesional și tehnic și monitorizarea acțiunilor de informare și consiliere derulate la nivel regional și județean;
- Formarea competențelor antreprenoriale ale elevilor din IPT prin firma de exercițiu, care reprezintă o componentă a curriculumului național pentru profilul servicii și a curriculumului în dezvoltare locală pentru celelalte profiluri. În anul școlar 2023-2024 au fost verificate și autorizate de către CNDIPT-Departamentul ROCT 987 firme de exercițiu;
- Organizarea de competiții școlare antreprenoriale, respectiv competiția școlară *Business Plan* și competiția școlară *Marca de Calitate*. În anul școlar 2023-2024, competiția școlară *Business Plan* s-a desfășurat în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației nr. 3469/29.01.2024 - Lista concursurilor naționale școlare ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației și cu Nota VET nr. 161/01.02.2024, iar competiția școlară *Marca de Calitate* a Firmei de Exercițiu s-a desfășurat în conformitate cu Nota VET nr. 397/06.03.2024;

Obiectiv 4: Dezvoltarea cooperării internaționale în domeniul formării profesionale inițiale

- Participare la reuniunile grupului de lucru al Directorilor Generali pentru EFP (DGVT) al Comisiei Europene, directorul CNDIPT și directorul adjunct CNDIPT sunt desemnați de ME ca reprezentanți;



- Participare la reuniunile Comitetului Consultativ pentru Formare Profesională (CCFP/ACVT) al Comisiei Europene, directorul adjunct este desemnat de ME ca reprezentant;
- Participare la reuniunile grupului de lucru al Comisiei Europene pentru VET and the Green Transition, Șeful serviciului PFPAC este desemnat de ME ca reprezentant;
- Colaborare cu UNESCO pentru domeniul educației și formării profesionale, în calitate de Centru UNESCO-UNEVOC;
- Implementarea proiectului REFERNET - Colaborare cu CEDEFOP în domeniul educației și formării profesionale – CNDIPT este punct de contact REFERNET în baza acordului de parteneriat pentru perioada 2024-2027;
- Implementarea proiectului METASKILLS4TCLF, KA2 - Alliance for Cooperation on Digital and Circular Economy Skills for the TCLF sector across Europe;
- Participare la activitățile derulate în cadrul Strategiei Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării (SUERD), Axa prioritara 9: Investiții în oameni și competențe;
- Elaborarea documentului cadru cu privire la implementarea și gestionarea măsurii suport "Programul privind învățământul dual (VET)", aprobat de Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC) din Elveția.

Priorități pentru perioada următoare

CNDIPT a elaborat și monitorizează implementarea ***Planului Național de Implementare a priorităților și obiectivelor programatice la nivel european, în domeniul educației și formării profesionale (PNI- VET)*** pentru componenta de formare profesională inițială.

Obiectivul general al PNI – VET este îmbunătățirea relevanței, accesibilității, flexibilității, atractivității și calității programelor de educație și formare profesională inițială și continuă care să susțină coeziunea economică și socială, să sprijine competitivitatea, creșterea și dezvoltarea inteligentă, incluzivă și durabilă și să faciliteze dezvoltarea profesională și personală a indivizilor.

Atingerea acestui obiectiv general este susținută prin abordarea sinergică și corelată a cinci categorii de măsuri generale:

1. Îmbunătățirea corelării ofertei de formare profesională inițială și continuă cu nevoile pieței muncii
2. Asigurarea flexibilității și a oportunităților de evoluție prin educație și formare profesională
3. Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic
4. Creșterea participării și facilitarea accesului la formarea profesională inițială și continuă
5. Îmbunătățirea calității formării profesionale inițiale și continue, atât la nivel de sistem, cât și la nivel de furnizor

La nivel național, PNI-VET este un document de referință, integrator, care asigură corelarea dintre obiectivele politicilor UE în domeniul educației și formării profesionale prevăzute în Declarația de la



Osnabrück și în Recomandarea VET și obiectivele politicilor naționale prevăzute în proiectul de țară România Educată și în Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, susținute de Programul Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR) și, complementar, de Programul Educație și Ocupare (PEO) și de Programul ERASMUS. Implementarea măsurilor prevăzute în cadrul PNI-VET se realizează în perioada 2021-2027.

CNDIPT coordonează metodologic procesul de revizuire al calificărilor profesionale în cadrul Consorțiilor regionale pentru învățământ dual, în contextul implementării măsurii *I6. Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri regionale integrate* din PNRR

În perioada 1 decembrie 2024 - 30 noiembrie 2027 Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic va implementa proiectul **Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii** contractat în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027. Proiectul își propune, ca obiectiv general, creșterea competitivității și sprijinirea dezvoltării societății bazate pe cunoaștere prin îmbunătățirea relevanței sistemului de educație profesională pentru piața muncii și îmbunătățirea calității formării profesionale prin procese, sisteme și mecanisme de calitate, armonizate cu sistemele europene de calitate.

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, în calitate de partener național pentru rețeaua europeană ReferNet coordonată de CEDEFOP, coordonează elaborarea anuală a Raportului național de implementare a Planului Național de Implementare a priorităților și obiectivelor programatice la nivel european, în domeniul educației și formării profesionale, pe care îl transmite CEDEFOP.

În conformitate cu prevederile HG 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare, CNDIPT asigură pregătirea și gestionarea "Programului privind învățământul dual (VET)" în calitate de Operator de Program, aria „Educație și formare vocațională”, din cadrul Programului de cooperare elvețiano-român vizând reducerea disparităților economice și sociale în cadrul UE, precum și implementarea componentelor acestui program, care vizează dezvoltări la nivel de sistem.

“Programul privind învățământul dual (VET)” va fi finanțat din fondul elvețian pentru coeziune conform prevederilor din Acordul-cadru dintre Guvernul României și Consiliul Federal Elvețian privind implementarea celei de-a doua contribuții elvețiene în anumite state membre ale Uniunii Europene pentru reducerea disparităților economice și sociale în cadrul Uniunii Europene (semnat la București în data de 12 decembrie 2022).

Programul are ca obiectiv consolidarea sistemului românesc de educație și formare profesională duală (VET) prin implicarea școlilor și a companiilor private, fiind structurat pe 5 componente care vizează:



- Politică și dialog privind punerea în aplicare a reformei învățământului dual;
- Revizuirea/dezvoltarea calificărilor de nivel 5 al Cadrului Național al Calificărilor (CNC), în funcție de nevoile pieței muncii;
- Pilotarea/testarea calificărilor VET de nivelul 5 CNC prin proiecte competitive (granturi a câte 500.000 CHF/grant);
- Formarea profesorilor și a tutorilor de practică din companiile partenere pentru a oferi programe relevante învățământului dual;
- Dezvoltarea unei rețele de tip public-privat de facilitatori pentru învățământul dual.

TRANSPARENȚĂ INSTITUȚIONALĂ

Bugetul instituției

Sursa G – Venituri proprii și subvenții

Venituri proprii – 100.000 lei

Subvenții – 4.584.559 lei

Fonduri externe nerambursabile – 1.000.000 lei

Excedent – 51.245,87 lei

Din totalul cheltuielilor planificate în valoare de 5.735.804,87 lei, la data de 31.12.2024 se realizează 4.803.781,41 lei, în procent de 83,75 % după cum urmează:

Titlul 10 – Cheltuieli de personal, sumele alocate/aprobat în bugetul de venituri și cheltuieli au fost angajate și cheltuite (au fost efectuate plăți) în procent de 97,23%, adică 4.124.359,00 lei.

Titlul 20 – Bunuri și servicii, sumele alocate/aprobat în bugetul de venituri și cheltuieli au fost angajate și cheltuite (au fost efectuate plăți) în procent de 76,68%, adică 293.345,13 lei.

Titlul 56 – Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) postaderare, sumele alocate/aprobat în bugetul de venituri și cheltuieli au fost angajate și cheltuite (au fost efectuate plăți) în procent de 45,73%, adică 473.356,28 lei.

Informații legate de procesul de achiziții publice, achizițiile sectoriale și concesiunile de lucrări și servicii

LISTĂ CONTRACTE ÎNCHEIATE:

- Contract prestări servicii pentru închirierea și asigurarea de servicii tehnice și de specialitate a unui Sistem INFORMATIC INTEGRAT tip ERP iConsult, cu solutii Oracle12.2G „XE”/APEX 4.1.1; Suma de 24.025,00 lei fără TVA; Procedură de achiziție: Achiziție directă; Nume prestator: SC NAUM CONSALT SOFTWARE SRL;
- Contract servicii de emiterea și furnizarea voucherelor de vacanta Edenred; Suma de 49.600,00 lei fără TVA; Procedură de achiziție: Achiziție directă; Nume prestator: SC EDENRED ROMANIA SRL;



- Contract servicii de dezvoltare software personalizat în cadrul proiectului "REFERNET"; Suma de 33.832,04 lei fără TVA; Procedură de achiziție: Achiziție directă; Nume prestator: SC DOUBLE M COMPUTERS COM SRL;
- Contract servicii de organizare evenimente în cadrul proiectului "European Quality Assurance in Vocational Education and Training Reference Point – RO-2023 (EQAVET-NRP-RO-2023)"; Suma de 78.561,00 lei fără TVA; Procedură de achiziție: Procedură internă pentru servicii sociale și alte servicii specifice din Anexa 2 la Legea achizițiilor publice nr. 98/2016; Nume prestator: SC BEST TRAVEL SOLUTIONS SRL;
- Procedură internă pentru servicii sociale și alte servicii specifice din Anexa 2 la Legea achizițiilor publice nr. 98/2016 – 2
- Achiziții centralizate prin intermediul ONAC – 6
- Achiziții directe online – 16
- Achiziții directe offline – 39

Număr contestații formulate la Consiliul Național de Soluționare a Contestațiilor: 0;

Proceduri anulate sau în procedura de anulare – 0.

INFORMAȚII DESPRE LITIGII ÎN CARE ESTE IMPLICATĂ INSTITUȚIA

În anul 2024, pe rolul instanțelor judecătorești s-au aflat un număr aproximativ de 13 dosare. Obiectul litigiilor a vizat:

1 lămurire dispozitiv

5 anulare act administrativ/contestatii acte administrative fiscale

1 validare poprire

1 contestatie la executare

1 pretenții

4 restituire cauțiune

Pierdute: 1

Câștigate: 3

INFORMAȚII DESPRE MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Concursuri organizate: 1

Număr funcții de conducere exercitate temporar: 2

Venitul mediu brut, inclusiv diferitele sporuri:

- medie lunară: 338.363 lei

- medie pe salariat: 9.399 lei

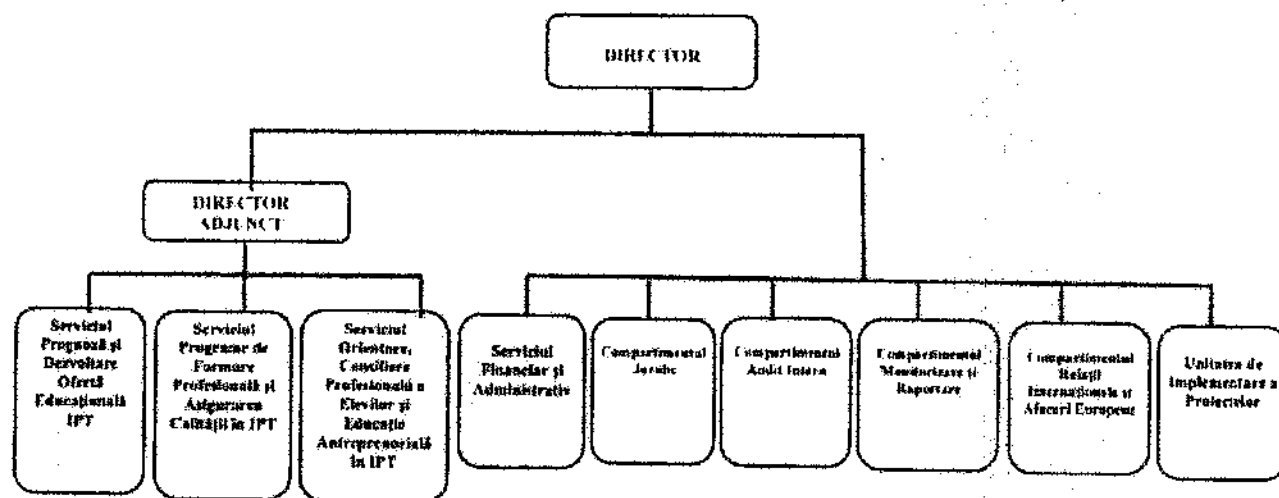


Structura organizatorică a CNDIPT este aprobată prin OMEN nr. 3361/21.03.2018, reprezentând anexa 1 la ordin.

Anexa nr. 1 la OMEN nr. 3361/21.03.2018

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ a
Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

HG nr. 855/1998 cu modificările
și completările ulterioare
Număr de posturi: 55



Director: Dalia - Maria Dărămuș

Director adjunct: Dana - Carmen Stroe

Nr. posturilor de natură contractuală din CNDIPT	Posturi aprobate	55
	Posturi ocupate	36
	Posturi efectiv ocupate	34

Sediul instituției este: Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, et. I cam. 52

Telefon: 021 312 11 61

Email: registratura.cndipt@gmail.com

CNDIPT a publicat pe siteul propriu al instituției, www.cndipt.ro următoarele rapoarte:

1. Raport de evaluare a implementării Legii nr. 544/2001 în anul 2024 cu nr. de înregistrare VET 600/25.03.2025



2. Raport anual cu privire la respectarea normelor de conduită de către personalul contractual din cadrul Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic cu nr. de înregistrare VET 418/07.03.2025
3. Rapoarte de activitate
4. Planificări de activități

CNDIPT este instituție implicată în Programul Oficial de Intership al Guvernului României, organizat de Secretariatul General al Guvernului, dedicat elevilor/studenților și absolvenților formelor de învățământ din România și străinătate.

LEGISLAȚIE

1. Inițierea și elaborarea de ordine de ministru

- **OME nr. 6478 din 30.08.2024** de aprobare a Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar;
- **OME nr. 7891 din 23.12.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea rezultatelor învățării obținute de elevii care participă la mobilități în proiectele finanțate prin programele UE în domeniul educației;
- **OME nr. 3073 din 16.01.2024** privind modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3122/2019 privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale, de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor și a corespondenței acestora, din cadrul aceleiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional;
- **OME nr. 3965 din 06.03.2024** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024-2025;
- **OME nr. 7480 din 27.11.2024** pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr. 6469/2022 pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază;
- dezvoltarea calificărilor profesionale noi: Operator la roboți industriali, Ordin nr. 5419/04.07.2024 (aprobare SPP) și Grădinar urban, Ordin nr. 7404/13.11.2024 (aprobare SPP);
- **OME nr. 7236 din 19.11.2024** privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2025-2026, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, precum și a modelelor "Situația solicitărilor operatorilor economici și propunerea de cifră de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2025-2026",



"Solicitare de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2025-2026" și
"Solicitare de școlarizare în învățământul preuniversitar dual pentru anul școlar 2025-2026;

- OME nr. 7426 din 18.11.2024 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2025-2026.

2. Puncte de vedere elaborate

- Puncte de vedere privind *Valorificarea politicilor și programelor actuale pentru a crea oportunități de formare și de învățare în industria siderurgică și navală* pentru Ministerul Economiei, la solicitarea ME;
- Elaborare răspunsuri la întrebările și interpelările formulate de parlamentari pe diverse domenii precum: promovarea învățământului agricol, Programul național pentru înființarea de școli de meserii în toate județele din țară în funcție de specificul activităților economice de pe plan local etc
- Puncte de vedere pe Legea privind Codul Silvic, la Raportul CSER, art. 10 The Right To Vocational Training (10.1, 10.2, 10.5) la solicitarea ME;
- Punct de vedere referitor la informațiile privind acțiunile/campaniile desfășurate de Ministerul Educației pentru promovarea prevenirii generării de deșeuri, colectării separate și gestionării sustenabile a acestora la solicitarea Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor;
- punct de vedere privind aspecte referitoare la educația și formarea profesională inițială cuprinse în Proiectul de Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea *Strategiei Energetice a României 2025-2035, în perspectiva anului 2050*, la solicitarea ME, urmare a solicitării inițiale din partea Ministerului Energiei;
- punct de vedere cu privire la propunerile de proiect de Ordin comun privind Organizarea programelor de formare profesională pentru lucrătorii care realizează lucrări de execuție și reparare a sistemelor de distribuție interioară a apei potabile;
- punct de vedere privind aspecte referitoare la educația și formarea profesională inițială cuprinse în Proiectul de Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea Strategiei Naționale a României pentru Dezvoltarea Turismului 2024-2025, la solicitarea ME urmare a solicitării inițiale din partea Ministrul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului (MEAT);
- punct de vedere la adresa înaintată de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale (MADR) către ME cu privire la introducerea unui modul nou în programa școlară pentru liceele tehnologice cu profil preponderent agricol;
- punct de vedere referitor la proiectul HG pentru aprobarea Metodologiei privind susținerea financiară a liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol de către MADR;



- punct de vedere referitor la proiectul de OUG privind unele măsuri pentru acordarea de sprijin proiectelor de investiții strategice în domeniul industriei prelucrătoare precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative;
- punct de vedere referitor la proiectul de Hotărâre a Guvernului privind aprobarea Programului Statistic Național Anual 2024 transmis la INS.

APROBAT

Dalia - Maria Dărămuș

Director

Elaborat

Cristina Elisabeta Sgârdea

Inspector de specialitate

Compartiment Monitorizare și Raportare