



ME - CNDIPT

Nr. VET 600

Data 25.03.2025

RAPORT DE EVALUARE
a implementării Legii nr. 544/2001 în anul 2024

Subsemnata, Cristina Elisabeta Sgârdea, inspector de specialitate, *persoană responsabilă de informarea publică directă*, responsabilă de aplicarea Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare, prezintă actualul raport de evaluare internă pentru anul 2024, finalizat în urma aplicării procedurilor de acces la informații de interes public, prin care apreciez că activitatea specifică a instituției a fost:

- ☒ Foarte bună
☐ Bună
☐ Satisfăcătoare
☐ Nesatisfăcătoare

Îmi întemeiez aceste observații pe următoarele considerente și rezultate privind anul 2024:

I. Resurse și proces

1. Cum apreciați resursele umane disponibile pentru activitatea de furnizare a informațiilor de interes public?

- ☒ Suficiente
☐ Insuficiente

2. Apreciați că resursele materiale disponibile pentru activitatea de furnizare a informațiilor de interes public sunt:

- ☒ Suficiente
☐ Insuficiente

3. Cum apreciați colaborarea cu direcțiile de specialitate din cadrul instituției dumneavoastră în furnizarea accesului la informații de interes public:

- ☒ Foarte bună
☐ Bună
☐ Satisfăcătoare
☐ Nesatisfăcătoare.

II. Rezultate

A. Informații publicate din oficiu

1. Instituția dumneavoastră a afișat informațiile/documentele comunicate din oficiu, conform art. 5 din Legea nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare?

- ☒ Pe pagina de internet
☒ La sediul instituției
☐ În presă
☒ În Monitorul Oficial al României.
☐ În altă modalitate: ...

2. Apreciați că afișarea informațiilor a fost suficient de vizibilă pentru cei interesați?

- ☒ Da.
☐ Nu.

3. Care sunt soluțiile pentru creșterea vizibilității informațiilor publicate, pe care instituția dumneavoastră le-a aplicat?

-



4. A publicat instituția dumneavoastră seturi de date suplimentare din oficiu, față de cele minimale prevăzute de lege?

☒ **Da**, acestea fiind: planul de școlarizare în IPT, calificări profesionale, curriculum și SPP, unitățile de învățământ IPT, comunicate, ghiduri și compendii de bună practică, diverse studii/rapoarte elaborate în cadrul unor proiecte europene etc, anunțuri și comunicate, disponibile pe platforma alegetidrumul.ro

☐ **Nu**.

5. Sunt informațiile publicate într-un format deschis?

☒ **Da**.

☐ **Nu**.

6. Care sunt măsurile interne pe care intenționați să le aplicați pentru publicarea unui număr cât mai mare de seturi de date în format deschis?

Vor fi analizate cererile de informații solicitate frecvent și care prezintă interes pentru public spre a fi propuse conducerii în vederea publicării pe site-ul instituției.

B. Informații furnizate la cerere

1. Număr total de solicitări de informații de interes public	În funcție de solicitant		După modalitatea de adresare		
	De la persoane fizice	De la persoane juridice	Pe suport de hartie	Pe suport electronic	Verbal
10	5	5	-	10	

Departajare pe domenii de interes :	-
a) Utilizarea banilor publici (contracte, investiții, cheltuieli etc.)	-
b) Modul de îndeplinire a atribuțiilor instituției publice	-
c) Acte normative, reglementări	-
d) Activitatea liderilor instituției	-
e) Informații privind modul de aplicare a Legii nr. 544/2001	-
f) Altele, cu menționarea acestora: Situații/statistici referitoare la date și informații privind planul de școlarizare în IPT etc:	10
- Nr elevi înscriși în învățământul profesional pe domenii de activitate, an școlar 2023-2024 - Nr de elevi înscriși în învățământul profesional dual pe domenii de activitate, an școlar 2023-2024 - Solicitare informații referitoare la modalitatea de acordare diplome la concursul Business Plan - Solicitare anexa 2 - situația școlarizării în IPT de stat și particular în anul școlar 2023-2024 - Solicitare transmitere seturi de date privind: - Învățământ liceal în domeniul agricol în anul școlar 2024-2025 - Învățământ profesional și tehnic în anul școlar 2024-2025 - Învățământ profesional în domeniul agricol în anul școlar 2024-2025 (plus calificarea „mecanic agricol”) - Învățământ liceal în domeniile de formare conexe agriculturii în anul școlar 2024-2025 - Învățământ profesional în domeniile de formare conexe agriculturii în anul școlar 2024-2025 - Solicitare transmitere seturi de date privind: - Învățământ liceal în domeniul agricol în anul școlar 2024-2025 - Învățământ profesional și tehnic în anul școlar 2024-2025 - Învățământ profesional în domeniul agricol în anul școlar 2024-2025 (plus calificarea „mecanic agricol”) - Învățământ liceal în domeniile de formare conexe agriculturii în anul școlar 2024-2025 - Învățământ profesional în domeniile de formare conexe agriculturii în anul școlar 2024-2025 - Solicitare informații publicate din oficiu – documente necesare deschiderii unei Firme de Exercițiu (FE) - Solicitare informații privind nevoia anticipată de calificări și competențe pe piața muncii în industria ospitalității și în ocupațiile din domeniului turismului (HoReCa) conform COR pe baza Mecanismului de	



anticipare a nevoii de calificări și competențe pe piața muncii pe termen scurt, mediu și lung elaborat, testat și implementat în cadrul proiectului ReConect

2. Nr. total de solicitări soluționate favorabil	Termen de răspuns				Modul de comunicare			Departajare pe domenii de interes					
	Redirectionate către alte institutii în 5 zile	Soluționate favorabil în termen de 10 zile	Soluționate în termen de 30 de zile	Soluționate în termenul a fost depășit	Electronic	În format hartie	Verbală	Utilizarea banilor publici	Modul de îndeplinire a atribuțiilor	Acte normative, Reglementări	Activitatea liderilor	Modul de aplicare a Legii nr. 544/2001	Altele
10	0	9	1	-	10	-	-	-	-	-	-	-	10

3. Menționați principalele cauze pentru care anumite răspunsuri nu au fost transmise în termenul legal:
Nu a fost cazul.

4. Ce măsuri au fost luate pentru ca această problemă să fie rezolvată?
Nu a fost cazul.

5. Numărul de solicitări respinse:

5. Nr. total de solicitări respinse	Motivul respingerii			Departajate pe domenii de interes					
	Exceptate	Informații inexistente	Alte motive	Utilizarea banilor publici	Modul de îndeplinire a atribuțiilor	Acte normative	Activitatea liderilor instituției	Modul de aplicare a Legii nr. 544/2001	Altele
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.1 Informațiile solicitate nefurnizate pentru motivul exceptării acestora conform legii (enumerarea numelor documentelor/informațiilor solicitate): **Nu a fost cazul**

6. Reclamații administrative și plângeri în instanță

6.1. Număr de reclamații administrative la adresa instituției în baza Legii nr. 544/2001				6.2. Număr de plângeri în instanță la adresa instituției în baza Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare			
Soluționate favorabil reclamantului	Respuse	În curs de soluționare	Total	Soluționate favorabil reclamantului	Soluționate favorabil instituției/ respinse de instanță	În curs de soluționare	Total
-	-	-	-	-	-	-	-

7. Creșterea eficienței accesului la informații de interes public

a) Instituția dumneavoastră deține un punct de informare/bibliotecă virtuală în care sunt publicate seturi de date de interes public ?

[X] Da, platforma alegetidrumul.ro

[] Nu.



b) Enumerați punctele pe care le considerați necesar a fi îmbunătățite la nivelul instituției dumneavoastră pentru creșterea eficienței procesului de asigurare a accesului la informații de interes public:

- a) Realizarea și includerea pe site-ul instituției a tuturor secțiunilor lipsă și a informațiilor conform Legii 544 /2001 și normelor metodologice privind liberul acces la informațiile de interes public
- b) Actualizarea cu o frecvență mai mare a siteului
- c) Participarea la sesiuni/cursuri de formare/perfecționare pe teme de comunicare în administrația publică și implementarea a Legii nr. 544/2001

c) Enumerați măsurile luate pentru îmbunătățirea procesului de asigurare a accesului la informații de interes public:

- a) Publicarea raportului asupra activității desfășurate în anul 2023 în Monitorul Oficial al României, partea III, nr. 184/29.05.2024.

APROBAT

Dalia - Maria Dărmăș
Director



Elaborat
Cristina Elisabeta Sgârdea
Inspector de specialitate
Compartiment Monitorizare și Raportare

