



ME - CNDIPT

Nr. VET

701

RAPORT asupra activității desfășurate în anul 2023

Data

22.04.2024

Conform art. 1 din Legea 544/2001 "accesul liber și neîngrădit al persoanei la orice informații de interes public, definite astfel prin prezenta lege, constituie unul dintre principiile fundamentale ale relațiilor dintre persoane și autoritățile publice, în conformitate cu Constituția României și cu documentele internaționale ratificate de Parlamentul României".

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) este organ de specialitate în subordinea Ministerului Educației, instituție publică cu personalitate juridică înființată prin Hotărârea de Guvern nr. 855 din 26 noiembrie 1998. CNDIPT a fost înființat cu scopul de a continua reforma învățământului profesional și tehnic care a început cu sprijinul Uniunii Europene, prin programul PHARE VET RO 9405. Prin modificările și completările ulterioare a hotărârii de înființare, instituția și-a diversificat atribuțiile în dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și a îmbunătățirii continue a acestuia.

Noua Legea a învățământului preuniversitar, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic este supus reorganizării sub denumirea de Centrul Național de Învățământ Tehnologic și Tehnologic Dual, organ de specialitate în subordinea Ministerului Educației, iar organizarea și funcționarea noii instituții urmează să fie aprobată prin hotărâre de Guvern inițiată de Ministerul Educației.

Misiunea CNDIPT

Misiunea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic este dezvoltarea unui învățământ profesional și tehnic de calitate și atractiv, care să ofere șanse egale fiecărui elev, astfel încât acesta să devină capabil să muncească și să își continue educația pe tot parcursul vieții, să contribuie la dezvoltarea comunității, la consolidarea societății românești.

Viziunea CNDIPT

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic își propune să contribuie prin implicarea activă a partenerilor economici și sociali multipli, care reprezintă interesele angajatorilor, asociațiilor profesionale, angajaților/sindicatelor, administrației publice, organizațiilor guvernamentale relevante, precum și ale altor organizații ale societății civile, la creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la dezvoltarea unei economii competitive bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

Valorile organizaționale:

- Responsabilitatea, profesionalismul, deschiderea la schimbare, respectul reciproc, managementul participativ și orientarea spre rezultate reprezintă fundamentul activității CNDIPT;
- Comunicarea deschisă, consultarea și colaborarea cu părțile interesate, în interiorul sistemului de educație și formare profesională și al comunității în general, sunt de o importanță vitală pentru atingerea performanțelor dorite;

- Principiile creșterii calității, inovării și evaluării continue stau la baza elaborării politicilor bazate pe dovezi și a elaborării de programe și politici dedicate dezvoltării învățământului profesional și tehnic (IPT);
- Încrederea în personalul didactic și în partenerii sociali sunt esențiale pentru succesul politicilor și programelor de dezvoltare a IPT;
- Mediul de lucru este definit de încredere, comunicare deschisă, colaborare, încurajarea ideilor noi, a creativității și inovării, învățare continuă, dezvoltare personală și profesională, și de contribuția cu profesionalism la obiectivele CNDIPT.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, CNDIPT colaborează cu o serie de instituții, după cum urmează:

- Colaborare cu Ministerul Educației (ME) pentru actualizarea metodologiilor care reglementează organizarea și funcționarea IPT;
- Colaborare cu ME în cadrul unor acțiuni comune pentru elaborarea raportului de țară privind sistemul de educație din România în vederea aderării la OCDE și a pregătirii și participării la misiunile de evaluare ale OCDE;
- Colaborare cu Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), Ministerul Muncii Și Solidarității Sociale (MMSS), Agenția Națională Pentru Ocuparea Forței De Muncă (ANOFM), Centrul Național De Politici Și Evaluare În Educație (CNPEE), în principal pentru actualizarea raportului de țară privind educația și formarea profesională;
- Colaborare cu Centrul Național De Recunoaștere Și Echivalare A Diplomelor (CNRED), în principal pentru analiza și formularea răspunsurilor pentru cererile de evaluare a dosarelor pe platforma europeană IMIPQNET;
- Colaborare cu Agenția Națională Pentru Programe Comunitare În Domeniul Educației Și Formării Profesionale (ANPCDEFP) în principal pentru sprijinirea inițiativelor de consolidare a capacității IPT de a acționa proactiv în definirea competențelor antreprenoriale, digitale și ecologice, relevante pentru piața muncii;
- Colaborare cu ANC și cu Comitetele Sectoriale în principal pentru implementarea Registrului Național al Calificărilor, corelarea metodologiilor de elaborare și actualizare a calificărilor, de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții, implementarea Cadrului Național al Calificărilor;
- Colaborare cu ANC și cu Comitetele Sectoriale în principal pentru implementarea Registrului Național al Calificărilor, corelarea metodologiilor de elaborare și avizare a calificărilor profesionale, implementarea Cadrului Național al Calificărilor;
- Colaborare cu CNPEE în principal pentru elaborarea documentelor curriculare pentru învățământul tehnologic;

- Colaborare cu Institutul Național de Statistică (INS) și Direcțiile regionale de statistică pentru furnizarea datelor necesare actualizării periodice a indicatorilor relevanți privind educația și formarea profesională, piața muncii, demografia și economia din România;
- Colaborarea cu Inspectoratele de muncă pentru furnizarea datelor privind inserția absolvenților IPT;
- Colaborarea cu inspectoratele școlare și unitățile de învățământ profesional și tehnic pentru toate aspectele care vizează IPT;
- Colaborarea cu partenerii economici ai unităților de învățământ pentru formularea cerințelor formării profesionale inițiale;
- Colaborarea cu operatorii economici, asociații profesionale, Patronate, Comitete sectoriale și cadre didactice de specialitate din IPT pentru dezvoltarea de noi calificări profesionale solicitate de piața muncii;
- Colaborarea cu autoritățile locale și partenerii sociali reuniți în structurile partenariale consultative pentru IPT, Consorțiile regionale și CLDPS pentru actualizarea și monitorizarea documentelor de planificare strategică a IPT la nivel regional și județean – PRAI și PLAI;
- Colaborarea cu WorldSkills România în vederea susținerii cooperării dintre mediul economic și mediul educațional și a promovării competițiilor pe meserii ale Worldskills;
- Colaborarea cu expertul tehnic internațional desemnat din partea Republicii Franceze, responsabil cu cooperarea în domeniul IPT pentru dezvoltarea cooperării dintre unitățile de învățământ tehnologic din România și unități de învățământ din Republica Franceză.

În concordanță cu atribuțiile sale, CNDIPT și-a stabilit 4 obiective strategice pentru care prezentăm succint activitățile și rezultatele pentru anul 2023

Obiectiv 1: Elaborarea și implementarea de principii de politică educațională și de strategii/proiecte de dezvoltare a formării profesionale inițiale, analiză și raportare a implementării politicilor și a strategiilor de dezvoltare a formării profesionale inițiale

- Și-a adus contribuția la elaborarea de propuneri de completare/modificare a Proiectului Legii Învățământului Preuniversitar pe care le-a transmis Ministerului Educației;
- Și-a adus contribuția la implementarea PNRR Componenta 15 – Educație, Reforma 4 - Constituirea unei rute profesionale complete pentru învățământul superior cu profil tehnic cu finanțare din PNRR prin participarea în cadrul comisiei de constituire a consorțiilor de învățământ dual și a comisiei de evaluare a propunerilor de proiecte depuse în cadrul apelului PNRR/2022/C15/MEDU/I6/Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual;
- A elaborat o serie de propuneri de acțiuni implementabile prin Programul Educație și Ocupare (PEO), Prioritatea: 8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic;



- A elaborat propunerea de Proiect necompetitiv pentru finanțare din PEO: *Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii* care a fost trimisă către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene;
- Și-a adus contribuția la elaborarea Raportului privind starea învățământului 2022-2023;
- A furnizat date pentru învățământul profesional și tehnic (IPT), în scopul stabilirii indicatorilor din Planul Strategic Instituțional al Ministerului Educației 2024-2027;
- A elaborat Nota VET nr. 1409/29.08.2023 cu activitățile specifice învățământului profesional și tehnic în anul școlar 2023-2024, a anexelor și a transmis-o la toți actorii interesați și implicați;
- A elaborat *Precizări referitoare la calificările profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile-cadru, planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2023-2024*, nr. VET 1486/13.09.2023 și le-a transmis tuturor actorilor interesați;
- Și-a adus contribuția la stadiul implementării Planului de acțiune pentru perioada 2022-2027, a Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027;
- A elaborat diverse puncte de vedere, spre exemplu: punct de vedere cu privire la Raportul de sinteză elaborat în cadrul evaluării „Implementarea Planului de Evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Lot 2: Evaluarea intervențiilor în domeniul asistenței tehnice” aferent contractului nr. 33337/23.04.2020;
- A coordonat metodologic grupurile de lucru pentru elaborarea reperelor metodologice la clasa a XI-a;
- A implementat proiectul POCU „ReCONNECT - Adaptare la Schimbare - Mecanism Integrat de Anticipare, Monitorizare, Evaluare a Pieței Muncii și Educației”, cod SMIS 140092, în calitate de partener;
- A implementat proiectul „EQAVET-NRP-RO 2021” - European Quality Assurance in VET – National Reference Point, referitor la implementarea prevederilor din Recomandarea EQAVET la nivel național și la nivel de furnizor de formare profesională privind asigurarea calității în IPT;
- Implementează proiectul „EQAVET-NRP-RO 2023” - European Quality Assurance in VET – National Reference Point, referitor la implementarea prevederilor din Recomandarea EQAVET la nivel național și la nivel de furnizor de formare profesională privind asigurarea calității în IPT;
- A implementat proiectul „Asigurarea calității învățării la locul de muncă prin dezvoltarea de instrumente standardizate de evaluare a rezultatelor învățării”, finanțat prin granturile SEE 2014-2021;
- A implementat proiectul ERASMUS+ SKILLS 4 SMART TCLF INDUSTRIES 2030;
- A implementat proiectul EVRICA – „Evaluarea unitară a rezultatelor învățării în vederea îmbunătățirii calității învățării la locul de muncă”, finanțat prin granturile SEE 2014-2021;
- A elaborat: Metodologiile de organizare și desfășurare a competițiilor școlare Business Plan și Marca de Calitate, aprobate la nivelul Ministerului Educației; Nota cu Regulamentul specific privind organizarea



și desfășurarea *Competiției BUSINESS PLAN* pentru firmele de exercițiu și Anexele acestuia nr.VET/247/03.02.2023; Nota privind organizarea și coordonarea competiției școlare Marca de Calitate a Firmei de Exercițiu nr. VET/381/21.02.2023

- A actualizat oferta educațională pentru IPT conform planului aprobat de ME, în scopul publicării pe site-ul "Alege-ți Drumul!"

Obiectiv 2: Dezvoltarea și funcționarea parteneriatului social în învățământul profesional și tehnic la nivel național, regional și local;

- Asigurarea coordonării metodologice a activităților Consorțiilor Regionale (CR) și a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social în Formarea Profesională (CLDPS);
- Colaborarea cu organisme din teritoriu pentru formularea cerințelor locale privind structura pregătirii profesionale
- Acordarea de asistență Consorțiilor regionale și CLDPS pentru monitorizarea PLAI și PAS;
- Coordonarea metodologică a dezvoltării unor rețele de interasistență ale unităților de învățământ profesional și tehnic

Obiectiv 3: Creșterea relevanței ofertei de formare profesională prin IPT în raport cu nevoile de dezvoltare socio-economică la nivel național, regional și local.

- Corelarea ofertei de calificări din IPT cu nevoile pieței muncii, având ca rezultate: Dezvoltarea de calificări profesionale noi, la solicitarea operatorilor economici și introducerea acestora în Registrul național al calificărilor profesionale; Dezvoltarea bazei de date conținând Listele naționale ale temelor pentru proba practică și a Fișelor de evaluare aferente, în vederea certificării calificărilor profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor; Situații centralizatoare la nivel județean și național privind solicitările operatorilor economici de școlarizare în învățământul dual; Proiectele de planuri de școlarizare la învățământul profesional și tehnic (nivel județean) analizate și avizate de către CLDPS și CNDIPT; Planurile de școlarizare la învățământul profesional și tehnic publicate pe site-ul „Alege-ți drumul” etc;
- Coordonarea metodologică a elaborării de către CLDPS a PLAI cuprinzând măsuri integrate de dezvoltare a învățământului profesional și tehnic în context județean având ca rezultat PLAI actualizat;
- Acordarea de asistență unităților de învățământ profesional și tehnic pentru elaborarea Planului de Acțiune al Școlii și pentru dezvoltarea de proiecte de dezvoltare socio-economică la nivel local și regional având ca rezultat PAS actualizat;
- Promovarea învățământului profesional și tehnic și monitorizarea acțiunilor de informare și consiliere derulate la nivel regional și județean;

- Formarea competențelor antreprenoriale ale elevilor din IPT prin firma de exercițiu, care reprezintă o componentă a curriculumului național pentru profilul servicii și a curriculumului în dezvoltare locală pentru celelalte profiluri. În anul școlar 2022-2023 au fost verificate și autorizate de către CNDIPT-Departamentul ROCT 1256 firme de exercițiu;
- Organizarea de competiții școlare antreprenoriale, respectiv competiția școlară *Business Plan* și competiția școlară *Marca de Calitate*. În anul școlar 2022-2023, aceste competiții s-a desfășurat în conformitate cu OME nr. 3027/12.01.2023 (Anexa 4 – Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației, în anul școlar 2022-2023).

Obiectiv 4: Dezvoltarea cooperării internaționale în domeniul formării profesionale inițiale

- Participare la reuniunile grupului de lucru al Directorilor Generali pentru EFP (DGVT) al Comisiei Europene, directorul CNDIPT și directorul adjunct CNDIPT sunt desemnați de ME ca reprezentanți;
- Participare la reuniunile Comitetului Consultativ pentru Formare Profesională (CCFP/ACVT) al Comisiei Europene, directorul adjunct este desemnat de ME ca reprezentant;
- Participare la reuniunile grupului de lucru al Comisiei Europene pentru VET and the Green Transition, Șeful serviciului PFPAC este desemnat de ME ca reprezentant;
- Colaborare cu UNESCO pentru domeniul educației și formării profesionale, în calitate de Centru UNESCO-UNEVOC;
- Implementarea proiectului REFERNET - Colaborare cu CEDEFOP în domeniul educației și formării profesionale – CNDIPT este punct de contact REFERNET în baza acordului de parteneriat pentru perioada 2020-2023;
- Implementarea proiectului METASKILLS4TCLF, KA2 - Alliances for Sectoral Cooperation on Skills (implementing the “Blueprint”);
- Participare la activitățile derulate în cadrul Strategiei Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării (SUERD), Axa prioritara 9: Investiții în oameni și competențe;
- Organizarea vizitei de studiu în România a reprezentanților Ministerului Educației din Turcia;
- Elaborarea contribuției României referitoare la dezvoltarea și implementarea învățământului dual în România în cadrul studiului ”International Expert Monitor – Round 2” al Institutului Federal pentru Educație și Formare Profesională din Germania (BIBB);
- Colaborarea cu Ministerul Educației și reprezentanții Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC) pentru elaborarea de către SDC a unui Raport de evaluare a învățământului dual din România și de formulare de recomandări strategice privind ariile de intervenție care să fie incluse în ”Programul privind învățământul dual (VET)” finanțat din cea de-a doua contribuție elvețiană în anumite state membre ale Uniunii Europene pentru reducerea disparităților economice și sociale în Uniunea



Europeană. Ministerul educației a desemnat CNDIPT ca Operator de program pentru măsura suport ”Programul privind învățământul dual (VET)”.

Priorități pentru perioada următoare

CNDIPT a elaborat și monitorizează implementarea ***Planului Național de Implementare a priorităților și obiectivelor programatice la nivel european, în domeniul educației și formării profesionale (PNI- VET)*** pentru componenta de formare profesională inițială.

PNI – VET a fost elaborat de fiecare Stat Membru al UE, la solicitarea Comisiei Europene, pentru adaptarea la contextul național și monitorizarea atingerii obiectivelor asumate prin:

- *Recomandarea Consiliului din 24 noiembrie 2020 privind educația și formarea profesională (EFP) pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență*
- *Declarația de la Osnabruck 2021-2025, agreată de miniștri responsabili de educație și formare profesională din Statele Membre ale UE, în 30 noiembrie 2020. Declarația evidențiază prioritățile pentru educația și formarea profesională, după concluziile de la Riga din 2015, stabilind acțiuni politice pentru perioada 2021-2025 care sprijină Recomandarea Consiliului UE privind educația și formarea profesională pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență.*

Obiectivul general al PNI – VET este îmbunătățirea relevanței, accesibilității, flexibilității, atractivității și calității programelor de educație și formare profesională inițială și continuă care să susțină coeziunea economică și socială, să sprijine competitivitatea, creșterea și dezvoltarea inteligentă, incluzivă și durabilă și să faciliteze dezvoltarea profesională și personală a indivizilor.

Atingerea acestui obiectiv general este susținută prin abordarea sinergică și corelată a cinci categorii de măsuri generale:

1. Îmbunătățirea corelării ofertei de formare profesională inițială și continuă cu nevoile pieței muncii
2. Asigurarea flexibilității și a oportunităților de evoluție prin educație și formare profesională
3. Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic
4. Creșterea participării și facilitarea accesului la formarea profesională inițială și continuă
5. Îmbunătățirea calității formării profesionale inițiale și continue, atât la nivel de sistem, cât și la nivel de furnizor

La nivel național, PNI-VET este un document de referință, integrator, care asigură corelarea dintre obiectivele politicilor UE în domeniul educației și formării profesionale prevăzute în Declarația de la Osnabrück și în Recomandarea VET și obiectivele politicilor naționale prevăzute în proiectul de țară România Educată și în Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, susținute de Programul Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR) și, complementar, de Programul Educație și Ocupare (PEO) și de Programul ERASMUS. Implementarea măsurilor prevăzute în cadrul PNI-VET se realizează în perioada 2021-2027.

În contextul Programului Educație și Ocupare, 2021-2027, Prioritatea 8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și-a propus, în anul 2024, dezvoltarea și depunerea unui proiect necompetitiv care să răspundă obiectivului specific ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) și acțiunilor:

8.e.1. Optimizarea mecanismelor de monitorizare și evaluare a politicilor publice privind formarea profesională și de anticipare a nevoilor de competențe în IPT la nivel de sistem

8.e.2. Crearea și aplicare unui mecanism privind asigurarea calității învățării la locul de muncă și certificarea rezultatelor învățării în formarea profesională inițială pentru a crește relevanța calificărilor pentru piața muncii

8.e.5 Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT, în corelație cu dinamica pieței muncii (competențe verzi, digitale schimbări tehnologice și structurale), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile.

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, în calitate de partener național pentru rețeaua europeană ReferNet coordonată de CEDEFOP, coordonează elaborarea anuală a Raportului național de implementare a Planului Național de Implementare a priorităților și obiectivelor programatice la nivel european, în domeniul educației și formării profesionale, pe care îl transmite CEDEFOP.

În perioada 2023-2029 România va beneficia de 221,5 milioane franci elvețieni, din contribuția financiară nerambursabilă aprobată de Parlamentul elvețian pentru coeziune economică și socială pentru unele state membre ale Uniunii Europene, în vederea reducerii disparităților economice și sociale din UE.

Guvernul României a adoptat în 12 octombrie 2022 Memorandumul pentru aprobarea negocierii și semnării Acordului-cadru între Guvernul României și Consiliul Federal Elvețian privind implementarea celei de-a doua contribuții elvețiene în anumite state membre ale Uniunii Europene pentru reducerea disparităților economice și sociale în Uniunea Europeană. Acordul-cadru stabilește instituțiile responsabile din România și Elveția, modalitatea și principiile de implementare a contribuției, precum și măsurile suport care vor fi finanțate. Conform prevederilor Acordului-cadru, perioada de eligibilitate a cheltuielilor se încheie la 9 decembrie 2029.

În anul 2024 este planificată elaborarea de către CNDIPT a propunerii de prezentare a măsurii suport “Programul privind învățământul dual (VET)”, care va fi finanțată din fondul elvețian pentru coeziune



conform prevederilor din Acordul-cadru și instrucțiunile aplicabile, transmiterea propunerii la Ministerul Educației și autoritățile naționale și internaționale care gestionează ce-a de a doua contribuție elvețiană. Finanțarea elvețiană alocată “Programului privind învățământul dual (VET)” este de 10 mil CHF.

TRANSPARENȚĂ INSTITUȚIONALĂ

Bugetul instituției

Sursa D – Fonduri externe nerambursabile

Cofinanțare publică acordată în cadrul Mecanismelor financiare Spațiul Economic European și Norvegian 2014-2021– 5.115 lei

Finanțare externă nerambursabilă – 28.988 lei

Din totalul cheltuielilor planificate în valoare de 34.103 lei, la data de 31.12.2023 se realizează 16.457,89 lei, în procent de 48,26% după cum urmează:

Titlul 58 – Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile aferente cadrului financiar 2014-2021, sumele alocate/aprobrate în bugetul de venituri și cheltuieli au fost angajate și cheltuite (au fost efectuate plăți) în procent de 48,526, adică 16,457,89 lei.

Sursa G – Venituri proprii și subvenții

Venituri proprii – 200.000 lei

Subvenții – 4.657.087 lei

Fonduri externe nerambursabile – 3.825.000 lei

Excedent – 14.295,66 lei

Din totalul cheltuielilor planificate în valoare de 8.696.382,66 lei, la data de 31.12.2023 se realizează 7.473.274,69 lei, în procent de 85,94 % după cum urmează:

Titlul 10 – Cheltuieli de personal, sumele alocate/aprobrate în bugetul de venituri și cheltuieli au fost angajate și cheltuite (au fost efectuate plăți) în procent de 97,50%, adică 3.906.152,00 lei.

Titlul 20 – Bunuri și servicii, sumele alocate/aprobrate în bugetul de venituri și cheltuieli au fost angajate și cheltuite (au fost efectuate plăți) în procent de 57,36%, adică 223.333,65 lei.

Titlul 58 – Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile aferente cadrului financiar 2014-2020, sumele alocate/aprobrate în bugetul de venituri și cheltuieli au fost angajate și cheltuite (au fost efectuate plăți) în procent de 81,66%, adică 3.284.301,99 lei.

Informații legate de procesul de achiziții publice, achizițiile sectoriale și concesiunile de lucrări și servicii

LISTĂ CONTRACTE ÎNCHEIATE:

- Contract prestări servicii pentru închirierea și asigurarea de servicii tehnice și de specialitate a unui Sistem INFORMATIC INTEGRAT tip ERP iConsalt, cu solutii Oracle12.2G „XE”/APEX 4.1.1; Suma de



24.889,81 lei fără TVA; Procedură de achiziție: Achiziție directă; Nume prestator: SC NAUM CONSALT SOFTWARE SRL;

- Contract servicii de dezvoltare software personalizat in cadrul proiectului “European Quality Assurance in Vocational Education and Training Reference Point –RO-2021 (EQAVET-NRP-RO-2021)”; Suma de 33.300,00 lei fără TVA; Procedură de achiziție: Achiziție directă; Nume prestator: SC SCRIPT MEDIA SRL;

- Contract servicii de dezvoltare software personalizat in cadrul proiectului “REFERNET; Suma de 32.110,00 lei fără TVA; Procedură de achiziție: Achiziție directă; Nume prestator: SC DOUBLE M COMPUTERS COM SRL;

- Contract servicii de organizare evenimente in cadrul proiectului “European Quality Assurance in Vocational Education and Training Reference Point –RO-2021 (EQAVET-NRP-RO-2021)”; Suma de 23.250,00 lei fără TVA; Procedură de achiziție: Procedură internă pentru servicii sociale și alte servicii specifice din Anexa 2 la Legea achizițiilor publice nr. 98/2016; Nume prestator: SC BEST TRAVEL SOLUTION SRL;

- Procedură internă pentru servicii sociale și alte servicii specifice din Anexa 2 la Legea achizițiilor publice nr. 98/2016 – 2

- Achiziții directe – 66

Număr contestații formulate la Consiliul Național de Soluționare a Contestațiilor: 0;

Proceduri anulate sau în procedura de anulare – 0.

INFORMAȚII DESPRE LITIGII ÎN CARE ESTE IMPLICATĂ INSTITUȚIA

In anul 2023, pe rolul instanțelor judecătorești s-au aflat un număr aproximativ de 11 de doasare. Obiectul litigiilor a vizat:

4 contestatii acte administrative fiscale

2 anulare act administrativ

1 validare poprire

1 contestatie executare

1 anulare act administrativ

1 pretenții

1 cauțiune fond

Pierdute: 2

Câștigate: 1

INFORMAȚII DESPRE MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Concursuri organizate:0

Număr funcții de conducere exercitate temporar: 3

Venitul mediu brut, inclusiv diferitele sporuri:

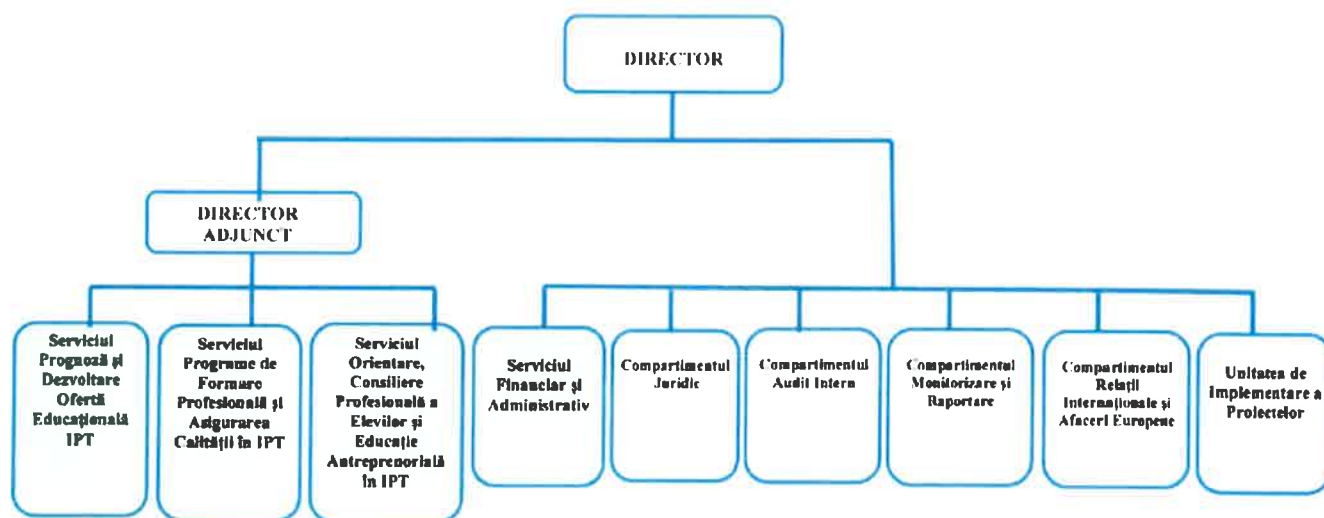
- medie lunară: 320.350 lei
- medie pe salariat: 8.123 lei

Structura organizatorică a CNDIPT este aprobată prin OMEN nr. 3361/21.03.2018, reprezentând anexa 1 la ordin.

Anexa nr. 1 la OMEN nr. 3361 / 21.03.2018

**STRUCTURA ORGANIZATORICĂ a
Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic**

HG nr. 855/1998 cu modificările
și completările ulterioare
Număr de posturi: 55



Director: Dalia Maria Mircea-Dărămuș

Director adjunct: Dana Carmen Stroie

Nr. posturilor de natură contractuală din CNDIPT	Posturi aprobate	55
	Posturi ocupate	36
	Posturi efectiv ocupate	34

Sediul instituției este: Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, et. 1 cam. 52

Telefon: 021 312 11 61

Email: registratura.cndipt@gmail.com

CNDIPT a publicat pe siteul propriu al instituției, www.cndipt.ro următoarele rapoarte:

1. Raport de evaluare a implementării Legii nr. 544/2001 în anul 2023 cu nr. de înregistrare VET 291/19.02.2024

2. Raport anual cu privire la respectarea normelor de conduită de către personalul contractual din cadrul Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic cu nr. de înregistrare VET 340/27.02.2024

3. Rapoarte de activitate

4. Planificări de activități

CNDIPT este instituție implicată în Programul Oficial de Intership al Guvernului României, organizat de Secretariatul General al Guvernului, dedicat elevilor/studenților și absolvenților formelor de învățământ din România și străinătate.

LEGISLAȚIE

1. Inițierea și elaborarea de ordine de ministru

- **OME nr. 3756/01.03.2023** privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor, electrician sisteme fotovoltaice;
- **OME nr. 3941 din 07.04.2023** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2023-2024;
- **OME nr. 6689 din 17.11.2023** privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2024-2025, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul preuniversitar dual și în învățământul profesional de stat pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, precum și a modelelor "Situația solicitărilor operatorilor economici și propunerea de cifră de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2024-2025", "Solicitare de școlarizare în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2024-2025" și "Solicitare de școlarizare în învățământul preuniversitar dual pentru anul școlar 2024-2025";
- **OME nr. 6070/31.08.2023** privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025.

2. Puncte de vedere elaborate

- Punct de vedere cu privire la proiectul de Hotărâre de Guvern privind aprobarea Programului statistic național anual 2023;
- Punct de vedere cu privire la proiectul de Hotărâre de Guvern pentru modificarea și completarea Metodologiei privind susținerea financiară a liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol de către Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 533/2020;
- Punct de vedere privind completarea ordinului comun ME și MMSS nr. 5039/2126/2018;
- Punct de vedere privind Strategia de proprietate industrială;



- Analiza propunerii legislative privind stimularea horticulturii în medii controlate și horticulturii urbane Bp 153/2023;
- Punct de vedere cu privire la proiectul de Hotărâre de Guvern privind stabilirea responsabilităților autorităților și instituțiilor publice implicate în asigurarea funcționării Mecanismului Integrat de Anticipare, Monitorizare, Evaluare a Pieței Muncii și Educației precum și a datelor administrative din sistemele, bazele de date sau registrele gestionate de acestea, care se interoperabilizează cu platforma informatică ReCONNECT;
- Punct de vedere cu privire la proiectul de Hotărâre de Guvern privind aprobarea Strategiei naționale a României pentru Dezvoltarea Turismului 2023-2035;
- Contribuție la elaborarea Notei de fundamentare a Hotărârii de Guvern privind cifra de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și pentru învățământul superior de stat în anul școlar/universitar 2023-2024;
- Punct de vedere cu privire la Ordinul pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6423/2022 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe;
- Contribuție la Stadiul implementării, pentru perioada aprilie 2022 - mai 2023, al Planului de acțiune pentru perioada 2022-2027, a Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027;
- Punct de vedere privind propunerea de Regulament Net Zero Industry Act (NZIA) și a documentului de lucru al Comisiei privind Regulamentul NZIA;
- Punct de vedere referitor la Raportul național privind educația în domeniul mass-media, în temeiul Directivei 1808/2018 (Servicii mass-media și audiovizuale);
- Punct de vedere privind proiectul de Hotărâre a Guvernului pentru modificarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților;
- Punct de vedere privind proiectul Metodologie de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții;

APROBAT

Elaborat

Inspector de specialitate
Compartiment Monitorizare și Raportare